

## Zorg- en ondersteuningsteam

Voor onze leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte bieden we begeleiding en ondersteuning vanuit het zorg- en ondersteuningsteam (maatwerk). Hiermee proberen we uitval van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. Uitgangspunt hierbij is de Wet Passend Onderwijs.

Ons ondersteuningsprofiel geeft meer informatie over wat het Coornhert Lyceum kan bieden aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland.

Het Coornhert Lyceum werkt met de Verwijsindex en de Meldcode.

Mevrouw S. van den Berg, MSEN is teamleider Zorg & Ondersteuning  
[s.vandenberg@coornhert.nl](mailto:s.vandenberg@coornhert.nl)

## MDO (Multi-disciplinair overleg)

Soms heeft de leerling andere ondersteuning nodig dan de mentor biedt en is er begeleiding nodig vanuit het zorg- en ondersteuningsteam. Het Coornhert heeft, onder leiding van de zorgcoördinator, de beschikking over een team van trajectbegeleiders, een motivatiecoach, dyslexiebegeleider, rekenspecialist, counselors en vertrouwenspersonen. Verder werken we samen met diverse externe instanties zoals schoolmaatschappelijk werk, CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), GGD, Leerplicht, Brijder Jeugd en het Samenwerkingsverband Zuid Kennemerland. Indien nodig kunnen we als deskundigenteam bij elkaar komen voor een MDO (multi-disciplinair overleg). Samen met de leerling en u als ouder bespreken we de mogelijkheden voor passende begeleiding. Voor dit MDO schuiven enkel de deskundigen aan die nodig zijn. Indien de leerling nog geen 18 jaar is, vragen we uiteraard uw toestemming.

## Trajectbegeleiding

Op onze school werken we met het educatief partnerschap met de ouder(s) en/of verzorger(s). Op het Coornhert Lyceum zijn twee trajectbegeleiders dagelijks actief. Zij begeleiden leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag, werkhouding en sociaal-emotioneel welbevinden. In het interne ondersteuningsoverleg (zorgcoördinator, trajectbegeleiders en indien nodig schoolmaatschappelijk of CJG) bespreken we welke leerlingen in aanmerking komen voor trajectbegeleiding. In samenspraak met leerling, ouders, de mentor en eventueel externe betrokkenen stellen we samen met de leerling, ouders en begeleiding, doelen op in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Na de afgesproken tijd evalueren we met alle betrokkenen het plan en zetten dit voort, stellen het bij of zetten het stop, al naar gelang de bevindingen en behoefte. Het doel is de leerling zo spoedig mogelijk zelfstandig de schooltaken te kunnen laten vervullen.

Er is voor de begeleiding een aantrekkelijk ingericht lokaal gereserveerd. Hier ontvangen de trajectbegeleiders leerlingen en ook ouders.

Daarnaast ondersteunen en coachen de trajectbegeleiders mentoren en docenten zodat zij hun handelingsrepertoire kunnen uitbreiden.

Trajectbegeleiders:

Mevrouw R. Geerlings (gedragsexpert)

Mevrouw J. Kruijer (master coach)

### Schoolmaatschappelijk werk en Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Coornhert Lyceum heeft twee schoolmaatschappelijk werkers: de heer M. Ridouani en mevrouw S. Quebe. Zij werken nauw samen met het zorg- en ondersteuningsteam. In het geval de hulpvraag van een leerling maatschappelijk of sociaal-emotioneel van aard is en verder reikt dan enkel onderwijs, kunnen wij hun expertise inroepen. De aanmelding verloopt via de zorgcoördinator en wij vragen hiervoor toestemming van de ouders (bij leerlingen onder de 18 jaar).

Daarnaast zijn er aan onze school vaste contactpersonen verbonden vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), mevrouw V. van der Sar en mevrouw A. Binnekade. Ouders en leerlingen kunnen via school een beroep doen op het CJG of het CJG in hun gemeente rechtstreeks benaderen met vragen omtrent opvoeding en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind. Het CJG kan ondersteuning bieden binnen het gezin.