

## OUDERRAAD

*De Ouderraad (OR) is het contactorgaan tussen ouders/verzorgers en schoolleiding. Wij behartigen de algemene belangen van ouders/verzorgers en leerlingen. Wij volgen nauwgezet de ontwikkelingen binnen de school en adviseren de schoolleiding. Heb je vragen, ideeën en/of aandachtspunten in het algemeen belang van ouders/verzorgers en leerlingen? Mail ons op [ouderraad@coornhert.nl](mailto:ouderraad@coornhert.nl).*



### Van de voorzitter

Beste ouders, verzorgers,

Het schooljaar loopt alweer bijna twee maanden en de leerlingen mogen gelukkig weer (en nog!) naar school. Het leek een gewone start, maar achter de schermen is de school druk bezig geweest met voorbereidingen voor een evt. offline periode. Een klankbordgroep van ouders/verzorgers die hadden gereageerd op onze oproep was hierbij betrokken. Zij doen kort verslag in deze nieuwsbrief.

De eerste verkoudheden, testen en afwezige docenten en leerlingen kwamen. De schoolleiding kwam recent met een protocol over hoe hiermee om te gaan. De gewone start was al snel weer minder gewoon. En hoe om te gaan met de Open Dagen voor groep 8 kinderen die zich nu gaan oriënteren? Ook dat vergt een nieuwe aanpak. Offline of toch online?

De schoolleiding is sinds deze zomer uitgebreid met rector ad interim Bas Boensma, naast de huidige rector Nelie Groen. In deze nieuwsbrief maken wij nader kennis met hem.

Het virus laait nu weer op, dus leerlingen worden gevraagd een mondkapje in de pauzes en in de gangen te dragen. Laten we hopen dat het daarbij blijft!

Stay Safe & zorg goed voor elkaar!

Ralph Elias, Voorzitter Ouderraad

#### INHOUD

- Van de voorzitter
- Interview met Bas Boensma, rector ad interim
- FAQ corona
- Stand van zaken Covid-19
- Uit de corona-klankbordgroep
- Wist je dat...?
- Open Dagen groep 8
- Jaarvergadering OR online

#### AGENDA 2019 - 2020

##### OR vergaderingen (dinsdagen)

20 oktober

24 november jaarvergadering

8 december

(Rondetafelbijeenkomst 1<sup>e</sup> klassen)

2 t/m 9 oktober Toetsweek hele school

10 t/m 18 oktober Herfstvakantie

11, 12, 13 november MOL-gesprekken



*Sinds juni dit jaar vervult hij samen met Nelie Groen een duorectoraat. Wie is Bas Boensma, wat is zijn achtergrond, zijn taak en wat zijn zijn eerste bevindingen? We leggen hem een paar vragen voor.*

***“Ik streef ernaar ‘rust in de onrust’ met elkaar te behouden.”***

Een interview door Angélique Verbruggen, lid Ouderraad

*Kun je wat over jezelf vertellen?*

“Ik ben 32 jaar, woon samen met mijn partner en onze blonde labrador van 11 jaar (die nog denkt dat ‘ie een puppy is 😊) sinds een jaar in Amsterdam. Daarvoor woonde ik in Nijmegen, daar was ik een eerste instantie docent Nederlands en via enkele tussenstappen werd ik waarnemend directeur op een middelbare school. Mijn partner en ik wilden graag in Amsterdam wonen omdat we het een dynamische, bruisende en internationale stad vinden. Het lukte om er een woning te vinden en kort daarna (september 2019) werd ik directeur op het Montessori College Aerdenhout (MCA).

Oorspronkelijk ben ik dus docent Nederlands. Ik vond het docentschap enorm leuk, maar ik merkte dat ik vanuit mijn achtergrond op andere vlakken meer impact kon hebben op grotere groepen leerlingen. Blijkbaar deed (en doe) ik ook dingen goed op dat bestuurlijke vlak. Daar krijg ik energie van. Verder houd ik van reizen, ik forens nu tussen Haarlem en Amsterdam, maar ook maken we graag reizen naar verre landen zoals Brazilië.”

*Waarom heb je gekozen om rector ad interim te worden op het Coornhert naast je baan als directeur van het Montessori College?*

“Ik was nog maar een half jaar directeur op het Montessori toen het bestuur van Dunamare vroeg of ik openstond voor een opdracht erbij op een andere school. Ik had het prima naar mijn zin, wilde niet weg. Het Montessori is een relatief kleine school van +/- 400 leerlingen en draait goed. Het bleek om het Coornhert te gaan. Het takenpakket van de huidige, twee jaar geleden aangetreden rector Nelie Groen, was te groot voor haar alleen. Ik heb meerdere gesprekken met de directie van Dunamare gevoerd om te weten te komen wat dan juist de kwaliteiten in mij zijn die men nodig acht op het Coornhert. Het bleek met name te gaan om de bedrijfsvoering en mijn ervaring die ik meeneem op pedagogisch vlak.”

*Hoe is de taakverdeling tussen jou en Nelie Groen?*

“In mijn takenpakket zitten bedrijfsvoering (financiën en bedrijfsvoeringsprocessen), het pedagogisch klimaat en de mavo. Nelie heeft als taken communicatie, onderwijs en de havo/vwo. Nelie en ik zijn samen eindverantwoordelijk voor de hele school en stemmen continu alles af. Mijn opdracht duurt drie schooljaren omdat de ervaring leert dat ontwikkeling tijd kost.”

### *Hoe doe je dat in de praktijk op twee scholen rector/directeur zijn?*

“Ik ben drie dagen aanwezig op het Coornhert en twee bij het Montessori. Mijn agenda wordt goed beheerd en daardoor kan ik het overzicht bewaren. We evalueren mijn verminderde aanwezigheid natuurlijk wel op het Montessori. Het duorectoraat mag immers niet ten koste gaan van het Montessori. Daar staat alles echter goed op de rit en het team is sterk, dus ik verwacht niet dat dit tot problemen leidt.”

### *Wat is je indruk sinds jouw aantreden in juli afgelopen jaar?*

“Ik begrijp steeds beter dat men mij heeft gevraagd voor deze opdracht. Ik heb al meer zicht op de bedrijfsvoeringsprocessen en denk dat ik een steentje bij kan dragen aan de verdere ontwikkeling ervan. Denk aan de aanbestedingsprocessen rondom boeken en leermiddelen of het hanteren van budgetten in vakgroepen. Maar ook aan besluiten als het al dan niet gebruiken van mondkapjes. Veel mensen vinden daar iets van. Ik wil met iedereen praten om te kijken wat er aan de hand is en waar de oorzaak zit, die overwegingen meenemen in een besluit van de schoolleiding en ons daar dan ook aan houden.

Een voorbeeld betreft de overlast van de geluiden van de binnentuin. We willen scholieren spreiden over de school, maar dat mag niet leiden tot te veel overlast voor de docenten in omringende lokalen. We zoeken dan naar de best mogelijke oplossing. Een ander voorbeeld is het opleggen van sancties aan leerlingen. Soms is streng zijn nodig, maar ik wil onderzoeken en kijken waar het probleem ontstaat en daar iets aan doen. Met enkel streng zijn los je een probleem niet zomaar op.”

### *Wat hoop je aan het einde van je periode te hebben bereikt/achter te laten?*

“Ik hoop dat de bedrijfsvoeringsprocessen nog beter lopen dan nu en de processen rondom financiën inzichtelijker zijn. Ook wil ik graag vanuit de bedrijfsvoeringsportefeuille een wenselijke verbouwing in gang zetten, waardoor het gebouw nog beter past bij onze doelgroep en wensen. Qua pedagogisch klimaat zoeken we met elkaar hoe we het nog fijner kunnen maken op school. Er verandert veel en dat is voor iedereen wennen, geeft soms ook wat onrust. Dan hebben we nog alle maatregelen rond het coronavirus waardoor we continu moeten bijstellen. Ik streef ernaar ‘rust in de onrust’ met elkaar te behouden door me te buigen over vragen als: wat doe je als je ergens tegenaan loopt, welke lijnen kunnen we daarvoor uitzetten zodat we iedereen kunnen horen en de juiste aanpak kunnen kiezen? Daarvoor moeten we veel in gesprek met elkaar om te achterhalen waar het soms mis gaat en kijken we vooruit naar wat we er het beste aan kunnen doen.”

## **FAQ corona**

Hoe informeer je school als je zoon of dochter getest wordt? Mijn kind is positief getest, hoe informeer je school hierover? Antwoorden op deze en andere vragen over corona vind je op de site van het Coornhert onder het kopje [FAQ coronamaatregelen](#). Staat je vraag er niet bij? Neem contact op met school via het centrale nummer 023-5121616 of stel je vraag via [info@coornhert.nl](mailto:info@coornhert.nl).

Heb je vragen, ideeën en/of aandachtspunten in het algemeen belang van ouders/verzorgers en leerlingen? Mail ons dan via: [ouderraad@coornhert.nl](mailto:ouderraad@coornhert.nl)

## Wat is de stand van zaken rondom Covid-19 op school?

Het toenemend aantal besmettingen is natuurlijk niet voorbij gegaan aan het Coornhert. Er zijn een handjevol leerlingen, twee docenten en een stagiaire besmet geraakt met het coronavirus. Daarnaast wachtten veel leerlingen thuis op een uitslag. Het Coornhert is sinds de laatste week van september begonnen met het online lesgeven na vijf dagen absentie. Ook heeft de school zich voorbereid op de mogelijkheid om na de herfstvakantie volledig op afstand les te kunnen geven via Microsoft Teams.

Binnen de school wordt nu voortdurend geventileerd. Het gebouw voldoet aan het Bouwbesluit uit 2015. De ontwikkeling van de CO<sub>2</sub>-waarden wordt gemonitord om goed te weten wat de grenzen van bezetting zijn in de verschillende ruimtes.

Sinds 5 oktober is in navolging van de landelijke maatregelen, het advies aan leerlingen en personeel om een mondkapje in de pauzes en in de gangen te dragen. Na de herfstvakantie wordt dit de gedragsregel in de school.

## Uit de corona-klankbordgroep

Door Maaike Seppen, ouder van Koen uit 3 havo en Pien uit 2 havo/vwo

De afgelopen maanden heeft de corona-klankbordgroep, met daarin ouders/verzorgers die graag willen meedenken over de aanpak van de coronacrisis, twee keer overlegd met de schoolleiding. Belangrijkste vraag: hoe moeten we het onderwijs in deze voor iedereen lastige coronatijd inrichten? We hebben onze waardering uitgesproken voor de leerkrachten en de school om het onderwijs vorig schooljaar zo goed mogelijk te laten doorgaan. Ook hebben we verbetermogelijkheden besproken voor het huidige schooljaar. Onderwerpen die voorbij kwamen waren bijvoorbeeld ventilatie, voldoende afstand kunnen houden en hygiëne in de school.

Voor leerlingen was het vorig schooljaar af en toe een zoekplaatje om informatie te vinden en contact te leggen met docenten. Daarom is afgesproken dat er nog maar via één kanaal wordt gecommuniceerd, namelijk Magister. De lessen op afstand lopen via Teams, de school maakt een onderscheid tussen kortdurend en langdurende afwezigheid.

Reden hiervoor is dat je normaal gesproken ook geen les kunt volgen als je afwezig bent door ziekte. De klankbordgroep snapt deze redenering, maar een deel van de ouders zou toch graag zien dat het mogelijk wordt om standaard alle lessen via Teams te volgen. Verder hebben we het gehad over het uit- en afstellen van reizen, excursies en voorstellingen. Daar maken we ons zorgen over. Dit zijn juist activiteiten waarin leerlingen elkaar leren kennen, ontdekken en plezier aan beleven. Na de herfstvakantie komen we weer bij elkaar. Wil je meepraten of heb je ideeën of suggesties, mail dit dan aan de Ouderraad.



## Wist je dat.....?

- begin september tweedeklasleerlingen de voorstelling Amar over identiteit, groepsdruk en uitsluiting bijgewoond hebben? In het kader van de goede werksfeer in de klas en sociale veiligheid. In de mentorlessen werd hier verder over gesproken.



(zie [Facebookpost](#))

- de Leerlingenraad in gesprek ging met de schoolleiding over de aanpak van de coronamaatregelen en hoe te handelen bij bijvoorbeeld een tweede (gedeeltelijke) lockdown? (zie [Instagram](#))



- ook 'het' Coornhert inmiddels een mondneuskapje draagt? 😊 (zie [Instagram](#))



- De schoolleiding de alle medewerkers tijdens de dag van de medewerker (5 oktober) trakteerde op een custom made Coornhert Cupcake gemaakt door een eigen leerling met haar bedrijfje? (zie [Facebookpost](#))



## Open dagen voor groep 8

De Open Dagen zijn dit jaar voor een deel digitaal ingericht. Met het aanschaffen van de Open Dagapp door de school bieden we ouders/verzorgers en leerlingen van groep 8 het hele jaar door de mogelijkheid om kennis te maken met het Coornhert Lyceum. De app bevat informatie in beeld, geluid en geschreven tekst die ouders/verzorgers en leerlingen nodig hebben om een volledig beeld te krijgen van onze mooie school. Of en op welke wijze de Open Dagen op 28 en 29 januari door kunnen gaan hangt af van de ontwikkelingen rondom corona.

Sonja Siddré, de nieuwe conrector van leerjaar 1 en 2, verzorgt voor een groot aantal scholen de algemene VO-informatie, zowel live als in combinatie met streaming. Net zoals andere jaren is het voor leerlingen van groep 8 mogelijk om deel te nemen aan de [Coornhert Academie](#) proeflessen waarvan een deel speciaal voor leerlingen met een VWO-advies bedoeld is. Nieuw dit jaar zijn de informatie- en kennismakingsbijeenkomsten voor ouders/verzorgers die tegelijkertijd met de proeflessen plaatsvinden in de aula.

## Jaarvergadering OR online

**Dinsdag 24 november** houden we onze jaarvergadering. Deze keer in verband met Covid-19 natuurlijk online. Tijdens de jaarvergadering praten we jullie bij over onze activiteiten van afgelopen jaar. Daarnaast nemen we jullie graag mee in een interessant onderwerp of discussie. Meer informatie volgt, maar noteer deze datum alvast in je agenda!