

Sociale overeenkomst Leerling - Ouders - School

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen van het Coornhert Lyceum het naar hun zin hebben op school, hun talenten ontdekken en ontwikkelen én dat iedereen een diploma haalt.

Wij zetten ons in voor een goede sfeer op school en verwachten van de leerlingen en hun ouders, dat zij dat ook zullen doen.

Wij hanteren om dit te bereiken de 6 onderstaande (schuingedrukte) uitgangspunten:

1. *Een ieder is verantwoordelijk voor eigen handelen, vanuit het idee dat de individuele mens zelf de richting van zijn/haar bestaan kiest.*

Dat betekent voor ons op school, dat iedereen zich dient te verantwoorden voor zijn of haar gedrag, als daarom wordt gevraagd.

2. *De erkenning van de gelijkwaardigheid alsmede de uniciteit van een ieder.*

Bij ons op school is iedereen gelijkwaardig. Dat betekent dat iedereen ook met respect wordt behandeld. Het betekent niet dat iedereen hetzelfde is.

3. *Een ieder zet zich in voor de vrijheid van de ander en realiseert zich dat de individuele vrijheid wordt begrensd tot waar die van een ander begint. Terughoudendheid bij het uiten van geloofs- en levensovertuiging is daarbij gepast.*

Wij vragen van iedereen een actieve bijdrage aan het verkrijgen en bewaren van een goed schoolklimaat en een goede sfeer. Daarbij is aandacht voor de individuele behoefte en voor de behoefte vanuit de schoolgemeenschap /de groep. Activiteiten buiten het reguliere schoolrooster zien wij als een belangrijke bijdrage aan de vorming van de schoolgemeenschap en aan de sociale vorming van de leerlingen.

4. *Een ieder verdient een beginwaarde van respect, het overige moet worden verdiend op basis van de eigen inzet.*

Voor ons betekent dit, dat iedereen met respect wordt behandeld en dat dit respect nog kan groeien, door de manier waarop wij met elkaar samenleven en samenwerken.

5. *Ouders/ opvoeders en school zijn elkaars natuurlijke partners bij vorming en opvoeding. Het primaat bij de opvoeding ligt bij de ouders / opvoeders.*

Schoolsucces is gebaseerd op drie pijlers van betrokkenheid: die van de leerling, die van de ouders en die van de school. Hoe beter er in de driehoek leerling - ouders - school wordt samengewerkt, hoe groter de kans op succes.

6. *De medewerkers van de school vertolken een voorbeeldfunctie in de school door het voorleven van goed burgerschap, inclusief het demonstreren van de democratische spelregels.*

De medewerkers van het Coornhert Lyceum zijn daarop altijd aanspreekbaar.

Naam leerling:

Je streeft ernaar om:

- ✓ in vier, vijf of zes jaar tijd je mavo- resp. havo- of vwo-diploma te halen
- ✓ opdrachten te maken, vragen te beantwoorden, proefjes te doen
- ✓ werkstukken, posters en portfolio's te maken
- ✓ spreekbeurten en MOL-gesprekken voor te bereiden en te houden
- ✓ zelfstandig te werken
- ✓ samen te werken
- ✓ hulp te vragen en aan te bieden
- ✓ te leren leren en reflecteren
- ✓ bijdragen te leveren aan oplossingen en een goede (werk)sfeer in de klas en op school
- ✓ slim gebruik te maken van de extra hulp in de steunlesjes.

En ook:

- ✓ met plezier naar school te gaan
- ✓ je thuis te voelen op school
- ✓ trots te zijn op je school
- ✓ te leren wat verantwoordelijkheid is
- ✓ slimme, gezonde keuzes te maken
- ✓ op een goede manier mondig te zijn
- ✓ naar anderen te luisteren
- ✓ leren te delen
- ✓ je vriendelijk te gedragen
- ✓ respect te hebben voor elkaar.

Met het plaatsen van onze handtekening verklaren wij in te stemmen met bovenstaande uitgangspunten. Mijn mentor zal deze overeenkomst ook ondertekenen en daarmee de inhoud bekrachtigen. Een kopie van dit formulier zal in mijn MOL-map (Mentor-Ouder-Leerling-map) worden bewaard.

Datum: / / 2019

Handtekening
leerling

Handtekening
ouder(s) / opvoeder(s)

Handtekening
school / mentor

.....

.....

.....